



## Lancement de la stratégie de la DDC pour l'éducation (éducation de base et formation professionnelle) et du document de position du SECO sur le développement des compétences

31 mai 2017, DDC, Berne

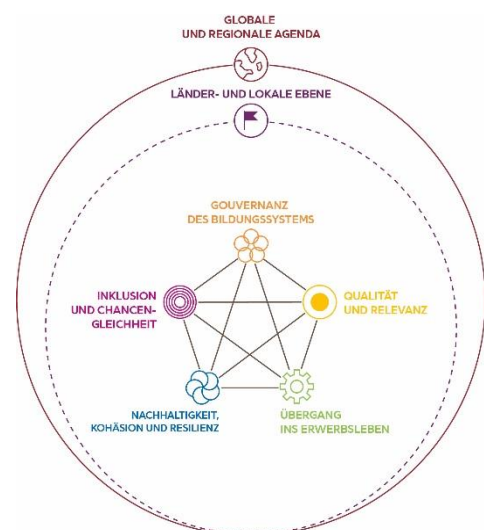
Dans le contexte du message sur la coopération internationale de la Suisse 2017-2020, qui donne la priorité à l'éducation, la DDC a présenté sa nouvelle stratégie pour l'éducation et le SECO son document de position sur le développement des compétences. Les deux services fédéraux vont développer de manière substantielle leur engagement dans ces domaines.

Plus de 100 personnes ont pris part à la manifestation de lancement de la stratégie de la DDC pour l'éducation et du document de position du SECO sur le développement des compétences organisée le 31 mai 2017. L'ambassadeur Manuel Sager, directeur de la DDC, et l'ambassadeur Raymund Furrer, responsable du centre de prestations Coopération et développement économiques du SECO, ont inauguré la manifestation et souligné l'importance de l'éducation de base et de la formation professionnelle pour le développement économique et social.

- La stratégie de la DDC pour l'éducation mise sur une approche systémique et insiste sur la nécessaire complémentarité entre l'éducation de base et la formation professionnelle.
- Le système éducatif suisse offre un avantage comparatif pour le travail de la DDC et du SECO tant du point de vue de l'éducation de base que de la formation professionnelle sachant qu'il n'en est pas moins essentiel de s'adapter à chaque contexte.
- Dans le cadre de l'Agenda 2030, le pouvoir transformateur de l'éducation pour tous les Objectifs du développement durable (ODD) est reconnu. La DDC elle aussi renforce le rôle de l'éducation dans tous les secteurs pour améliorer la santé, la sécurité alimentaire, la protection climatique, l'accès à l'eau, la paix et l'éducation en lien avec la migration.
- Le document du SECO souligne l'importance du renforcement des compétences pour une meilleure productivité qui, à son tour, conduit à un accroissement de la compétitivité, à la croissance et à la création d'emplois.

La nouvelle stratégie pour l'éducation tire parti des atouts de la DDC en matière d'éducation de base et de formation professionnelle et du lien que ces deux types d'enseignement entretiennent avec le marché du travail et le développement économique. Il est avéré qu'une combinaison entre une bonne éducation de base et une formation professionnelle adaptée aux besoins du marché du travail donne de meilleures possibilités à chacun de développer des capacités susceptibles d'élargir ses opportunités sociales et économiques.

L'engagement de la DDC en matière d'éducation se fonde sur l'avantage comparatif de la Suisse, qui tient à son système éducatif et à son expertise en la matière. La DDC s'engage, à travers des programmes axés sur l'éducation de base et la formation professionnelle, dans des pays en développement et des pays en transition ainsi que dans des crises humanitaires ; au niveau politique international, elle fait également entendre sa voix sur le thème de l'éducation. La Suisse entend consacrer une plus grande attention à l'éducation dans le cadre de contextes fragiles. La stratégie pour l'éducation sera mise en œuvre à travers six axes stratégiques (voir graphique).



Les six axes de la stratégie pour l'éducation de la DDC (éducation de base et formation professionnelle)

La stratégie de la DDC pour l'éducation a fait l'objet d'un examen critique de la part des deux personnes qui avaient précédemment évalué l'engagement de la DDC en matière d'éducation de base (2015) et de formation professionnelle (2011).

Gita Steiner-Khamsi, qui fut responsable de l'évaluation indépendante des programmes d'éducation de base de la DDC, a estimé que la stratégie mettait justement en lumière le pouvoir transformateur de l'éducation de base notamment dans des projets relevant d'autres secteurs tels que celui de la santé ou de la sécurité alimentaire. Elle a également relevé le bien-fondé des approches systémiques et d'une meilleure gouvernance des systèmes éducatifs. Elle a de plus apprécié la priorité donnée à l'éducation de base dans les régions fragiles en vue d'améliorer l'inclusion des personnes défavorisées et d'assurer la cohésion sociale. Elle estime toutefois que l'accent aurait pu être davantage mis sur l'éducation bilingue, cheval de bataille de la DDC, qui est important pour améliorer la qualité de l'éducation de base. Selon Gita Steiner-Khamsi, les atouts comparatifs du système suisse d'éducation de base peuvent aussi être utiles aux programmes de la DDC à venir.

Markus Maurer, qui a mené l'évaluation indépendante des programmes de formation professionnelle de la DDC, a, quant à lui, souligné la bonne réputation de la DDC, qui sait adapter ses interventions à chaque contexte dans le cadre de ses projets et qui a la volonté de renforcer les systèmes éducatifs. Cet expert a cependant fait observer que la majeure partie des projets actuels de formation professionnelle de la DDC visaient les effets sur l'emploi et les synergies avec le développement du secteur privé et non véritablement l'articulation entre éducation de base et formation professionnelle. Il estime que les interactions qui existent entre la formation professionnelle, la promotion du secteur privé, et l'emploi, se voient accorder trop peu d'importance dans la nouvelle stratégie pour l'éducation.

Le document de position du SECO sur le développement des compétences est axé sur le secteur privé et traite de la formation professionnelle continue et de la formation duale et sectorielle dans le secteur formel. Ce document met l'accent sur le niveau de formation tertiaire et l'éducation formelle. Un niveau de compétence plus élevé devrait contribuer à accroître la productivité et, partant, à créer de meilleurs emplois et à promouvoir ainsi le développement économique et social de pays partenaires. La publication du SECO définit trois axes d'intervention: 1) au niveau macroéconomique: sur les conditions encadrant le marché du travail, 2) au niveau intermédiaire: sur les systèmes nationaux de formation post-secondaire et tertiaire et 3) au niveau sectoriel et au niveau de l'entreprise: sur la formation avancée en situation de travail. Les personnes présentes à la manifestation de lancement de la stratégie de la DDC et de la publication du SECO se sont montrées particulièrement intéressées par la façon dont le SECO aborde les défis que pose la numérisation. Elles ont également apprécié la complémentarité que recherche le SECO avec l'approche adoptée par d'autres services fédéraux dans leurs activités de coopération internationale en matière de formation professionnelle.

À travers l'engagement de la DDC et du SECO, dont les activités sont complémentaires de celles de la DDC, la coopération internationale suisse parvient à atteindre encore plus de pays et de personnes du Sud et de l'Est dans les domaines de l'éducation de base et de la formation professionnelle. Son objectif, ce faisant, est de contribuer à réduire la pauvreté, à favoriser le développement économique, à obtenir une meilleure cohésion sociale et à offrir des perspectives et une protection dans les situations de crise.

